



学生による授業評価アンケート

平成 28 年度 A セメスター/A1・A2ターム 東京大学教養学部

- ・ このアンケートは、1 年・2 年生を対象とする東京大学前期課程のすべての授業で、一斉に実施されます。
- ・ 授業の方法や内容、設備などの改善に役立てることを目的として、受講学生全員に、無記名で、授業に対する評価や要望をお聞きます。良識ある率直な回答をお願いします。
- ・ アンケートへの回答が成績評価に反映されることは絶対にありません。
- ・ 回答票はマークシートになっています。HB か B の鉛筆で記入してください。判断できない設問について回答する必要はありません。

- 最初に、板書をみて、4 桁の授業 ID を回答票にマークしてください。
- 設問にしたがって、この授業に関するあなたの受講状況・評価を回答してください。回答は、設問番号と回答票の列番号を間違えないように一致させてください。
- 設問は[19]まであります。
- 設問への回答が終わったら、回答票の裏面に自由回答を記入してください。

[1]-[4] 板書をみて、この授業の授業 ID を最初の 4 桁にマークしてください。

◆最初に、あなたの科類・入学年度について質問します。

[5] あなたの科類は何ですか？

1-文一 2-文二 3-文三 4-理一 5-理二 6-理三

[6] あなたの入学年度は次のどれに当てはまりますか？

1-2016 年 2-2015 年 3-2014 年 4-2013 年 5-それ以前

◆この授業に対するあなたの受講状況について質問します。

[7] あなたはこの授業にどれくらい出席しましたか？

1-ほぼすべて出席した 2-3 分の 2 程度出席した
3-3 分の 1 程度出席した 4-ほとんど出なかった

[8] この授業に関連してどの程度、自分で積極的に調べたり予習復習を行ったりしていますか？

1-週 4 時間以上 2-週 2～4 時間 3-週 1～2 時間
4-週 1 時間以内 5-ほとんど行っていない

[9] この授業の内容にどの程度、興味を持ちましたか？

1-大いに興味を持った 2-少し興味を持った 3-興味を持てなかった

◆先生の授業の仕方と質問対応について質問します。

[10] 先生の話し方は明瞭で聞きとりやすいですか？

1-非常に聞きとりやすい 2-聞きとりやすい 3-普通である
4-聞きとりにくい 5-非常に聞きとりにくい

[11] 黒板やプロジェクターなどの字は、わかりやすいですか？

- 1-いつも非常にわかりやすい 2-だいたいわかりやすい 3-普通である
4-わかりにくい場合がある 5-わかりにくいことが多い

[12] 授業内容の量について、どう思いますか？

- 1-少なすぎる 2-ちょっと少ない 3-ちょうどよい 4-ちょっと多い 5-多すぎる

[13] 全体を通して見たとき、授業時間は適切に使われていますか？（複数回答可）

- 1-適切に使われている 2-開始時間が遅い 3-早く終わりすぎる
4-長引きすぎる 5-休講が多い

[14] この授業は、よく準備・計画されていると思いますか？

- 1-大変よく準備されている 2-よく準備されている 3-普通である
4-やや準備不足である 5-準備不足である

[15] この授業で、先生の説明の仕方はわかりやすいですか？

- 1-非常にわかりやすい 2-わかりやすい 3-普通である
4-わかりにくい 5-非常にわかりにくい

[16] 学生の質問に対する先生の対応はどうですか？

- 1-非常に丁寧でわかりやすい 2-丁寧でわかりやすい 3-普通である
4-わかりにくい 5-非常にわかりにくい

◆この授業内容に対するあなたの評価について質問します。

[17] あなたにとってこの授業の難易度はどうですか？

- 1-やさしすぎる 2-ちょっとやさしい 3-ちょうどよい 4-ちょっと難しい 5-難しすぎる

[18] この授業を通して新しい知識や技能、学力はどの程度身につきましたか？

- 1-大変身についた 2-身についた 3-普通である
4-あまり身につかなかった 5-ほとんど身につかなかった

[19] この授業内容に対する総合評価を5段階でしてください。

- 1-大変評価している 2-評価している 3-普通である
4-あまり評価しない 5-全く評価しない

◆その他、この授業に対するあなたの意見についてお伺いします。

授業方法、教材、設備などに関する改善要望や、その他意見、感想があれば回答票の裏面に記入してください。

ご協力、ありがとうございました。